



UNIVERSITÀ  
degli STUDI  
di CATANIA

PIANO STRATEGICO 2022-26

Monitoraggio - anno 2022

Seduta del Senato accademico del 25 ottobre 2022

## Area strategica “Didattica”

### Sommario

Sfida: Innovazione e digitalizzazione (ID) .....	2
Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS) .....	5
Sfida: Transnazionalizzazione (Tr) .....	7
Sfida: Sviluppo territoriale (ST) .....	10
Indicatori di Ateneo .....	14

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

## Sfida: Innovazione e digitalizzazione (ID)

Ob\_ID\_Did\_1: Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione

Ob_ID_Did_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>ID_Did_1.1</b>  <b>Ottimizzazione del processo di programmazione dell'offerta formativa di I – II- III livello per l'aggiornamento e razionalizzazione della stessa</b>  <b>Priorità: Alta</b>	<b>ID_Did_1.1_a</b> Definizione della procedura di analisi, monitoraggio e aggiornamento dell'offerta formativa di I – II- III livello  a.s. 2022  a_1: Stato di avanzamento	a.s. 2022  a_1: Stato di avanzamento  La Commissione didattica di Ateneo ha avviato l'attività di definizione della procedura in data 29 settembre 2022.
	<b>ID_Did_1.1_b</b> Avvio del monitoraggio e dell'aggiornamento dell'offerta formativa  Avvio: a.a. 2023/24  Dall'a.a. 2024/25 monitoraggio annuale	
	<b>ID_Did_1.2_a</b> Analisi e snellimento delle procedure amministrative della didattica (e.g. segreterie didattiche di dipartimento, Area della didattica etc.)  Avvio a.s. 2022  a_1: Stato di avanzamento	a.s. 2022  a_1 A seguito del rinvio della rotazione dell'incarico dirigenziale a gennaio 2022 (DD n. 2208 del 30/06/2022) tale azione è stata posticipata.
	<b>ID_Did_1.2_b</b> Ottimizzazione della gestione dei flussi per i dati ANS e ANS PL  Avvio a.s. 2022  b_1: Stato di avanzamento	a.s. 2022 Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ADI + ASI) b_1 - Sono state predisposte e diffuse le linee guida – analisi errori e soluzioni - Avvio incontri con gli operatori, conclusi entro il 30/09/2022 - Produzione report di controllo al 30/09/2022 Risulta una riduzione degli errori rilevati a inizio ottobre, sulla spedizione ANS di fine settembre pari a:

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

		<p>ANS corsi di studio: 1640 errori rilevati (- 16,7% rispetto a dato fine gennaio 2022)</p> <p>ANS PL dottorati: 116 errori rilevati (-69% rispetto a dato fine gennaio 2022)</p> <p>ANS PL altri corsi post laurea: 206 errori rilevati (-91% rispetto a dato fine gennaio 2022)</p>
	<p><b>ID_Did_1.2_c</b></p> <p>Implementazione di procedure per il miglioramento delle performance dei CdS con l'ausilio del cruscotto della didattica</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>c_1: Stato di avanzamento</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>c_1 Preliminarmente, la Commissione didattica di Ateneo ha avviato una fase di analisi dei dati, con particolare riferimento alla Scheda di monitoraggio annuale dei CdS (SMA) per l'anno 2021.</p>
<p><b>ID_Did_1.3</b></p> <p><b>Sperimentazione e introduzione di forme di didattica innovativa</b></p>	<p><b>ID_Did_1.3_a</b></p> <p>Sviluppo di attività strutturate di didattica "aumentata", anche attraverso l'utilizzo di piattaforme innovative che includano attività di simulazione e/o di supporto all'orientamento in uscita (laboratori esperienziali, esperimenti sul campo, simulazioni virtuali, identificazione vocazione professionale ecc.)</p> <p>Avvio a.a. 2023/24</p> <p>a_1: N. attività per tipologia a_2: N. insegnamenti in didattica aumentata</p>	
<p><b>ID_Did_1.3</b></p> <p><b>Sperimentazione e introduzione di forme di didattica innovativa</b></p>	<p><b>ID_Did_1.3_b</b></p> <p>Sviluppo attività di formazione per i docenti</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>b_1: N. corsi di formazione programmati</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ARU - formazione) Corso rivolto ai nuovi assunti RTDB pari a 56 (1/01/2021-1/03/2022):</p> <p>b1: 1 avviato e 1 programmato per il II semestre 2022</p> <p>b2: 2 edizioni di 5 moduli. totale h per edizione: 56</p> <p>% formati RTDB: 88% su 100% convocati</p>

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

	b_2: N. ore di formazione per tipologia di attività formativa rapportate ai diversi ruoli del personale docente	Corso rivolto ai nuovi assunti RTDA: Avvio I edizione al 30/06/2022. Invitati 76 per avviare il I ciclo di 50 unità.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS)

**Ob\_IS\_Did\_1: Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati**

Ob_IS_Did_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio settembre 30 settembre 2022*
<b>ID_IS_Did_1.1</b>  <b>Potenziamento di servizi dedicati all'inclusione sociale, al benessere e alle pari opportunità</b>	<p><b>IS_Did_1.1_a</b> Ampliamento dell'accesso alla formazione universitaria attraverso l'individuazione di servizi dedicati per studenti in specifiche situazioni di disagio (es detenuti, ecc.) e per la promozione delle pari opportunità</p> <p>Avvio a.a. 2022/23</p> <p>a_1: N. di studenti lavoratori iscritti a.a. 2020/21: 2.400</p> <p>a_2: % immatricolati provenienti da scuole diverse da licei iscritti alle classi STEM/PLS STEM_a.a. 2020/21: 12,8%; PLS_a.a. 2020/21: 4,7%</p> <p>a_3: % immatricolati provenienti da scuole secondarie diverse dai licei a.a. 2020/21: 32,4%</p> <p>a_4: % laureati con nessuno dei due genitori avente un titolo superiore alla scuola dell'obbligo o a una qualifica professionale a.s. 2020: 25,6%</p> <p>a_5: % immatricolati di genere femminile nelle classi STEM a.a. 2020/21: 12,1%</p> <p>a_6: N. detenuti iscritti a.a. 2020/21:6</p>	<p>a_1: N. di studenti lavoratori iscritti a.a. 2021/22: 1942</p> <p>a_2: % immatricolati provenienti da scuole diverse da licei iscritti alle classi STEM/PLS STEM_a.a. 2021/22: 14,4%; PLS_a.a. 2021/22: 5,3%</p> <p>a_3: % immatricolati provenienti da scuole secondarie diverse dai licei a.a. 2021/22: 31,3%</p> <p>a_4: % laureati con nessuno dei due genitori avente un titolo superiore alla scuola dell'obbligo o a una qualifica professionale a.s. 2021: 24,2%</p> <p>a_5: % immatricolati di genere femminile nelle classi STEM a.a. 2021/22: 3,3%</p> <p>a_6: N. detenuti iscritti a.a. 2021/22: 46</p>

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

Ob_IS_Did_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio settembre 30 settembre 2022*
	<p><b>IS_Did_1.1_b</b> Incremento del servizio di "peer mentorship" dedicato al supporto dell'integrazione didattica e sociale degli studenti con diverso background linguistico e culturale.</p> <p>Avvio a.a. 2022/23</p> <p>b_1: N. servizi di peer mentorship avviati</p> <p>a.a. 2020/21: 1 in ambito internazionale (1 tutor ogni 20 studenti extra UE)</p>	<p>b_1: N. 1 Bando tutor per studenti iscritti ai corsi di studio internazionali a.a. 2022/23 N. 1 Bando per tutor nei dipartimenti, con particolare riferimento ai dipartimenti nei quali sono incardinati i corsi di laurea degli studenti rifugiati nell'ambito del progetto UNICORE (aa 2022/23)</p> <p>N. tutor per studenti internazionali nel 2022: 10 (Ateneo) e 9 (dipartimenti: 3 DSPS e 6 DIEEI)</p>
	<p><b>IS_Did_1.1_c</b> Attività di formazione e informazione rivolte al corpo docente e T.A. con specifico riferimento ai temi dell'inclusione delle persone con disabilità e/o DSA.</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>c_1: % studenti con disabilità e DSA a.a. 2019/20: 1,4%</p> <p>c_2: N. attività di formazione specifica avviate</p>	
	<p><b>IS_Did_1.1_d</b> Definizione di procedure per la fruizione di materiali on-line e registrazioni delle lezioni, anche sottotitolate, per gli studenti con disabilità e/o DSA.</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>d_1: Stato di avanzamento</p>	

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

## Sfida: Transnazionalizzazione (Tr)

**Ob\_TR\_Did\_1: Promuovere la creazione di uno spazio fisico e virtuale di mobilità interuniversitaria caratterizzato da un contesto interculturale e multilinguistico**

Ob_TR_Did_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>ID_Tr_Did_1.1</b> <b>Promozione di iniziative a supporto del reclutamento di studenti internazionali</b>	<b>Tr_Did_1.1_a</b> Partecipazione a fiere internazionali  Avvio: a.s. 2022  a_1: N. fiere internazionali a.s. 2021= 3* *aggiornamento del dato	a.s. 2022  a_1: 0
	<b>Tr_Did_1.1_b</b> Incremento di corsi di studio internazionali e di programmi a doppio titolo  Avvio a.a. 2023/24  b_1: N. corsi di studio internazionali a.s. 2021= 9 b_2: N. programmi a doppio titolo a.s. 2021= 10	Attività preliminare per l'avvio dell'azione svolte nel 2022  Nell'ambito del progetto EUNICE ( <a href="https://eunice-university.eu/">https://eunice-university.eu/</a> ) numerosi docenti di Unict hanno partecipato a una riunione a Valenciennes (Francia) (maggio 2022). In questo contesto, si sono tenuti diversi tavoli tematici su possibili programmi di studio internazionali, nonché sulla stipula di accordi di doppio titolo tra corsi di studio equivalenti con altre Università partner di EUNICE.
<b>ID_Tr_Did_1.2</b> <b>Promozioni di iniziative a supporto della mobilità per studio e tirocinio sia incoming che outgoing, anche in modalità "blended"</b>	<b>Tr_Did_1.2_a</b> Promozione di ulteriori accordi di mobilità e scambio  Avvio a.a. 2022/23  a_1: N. accordi di mobilità e scambio: a.s. 2021: 14	Sono stati svolti diversi incontri con delegazioni di Università straniere. È stata predisposta una tabella con i codici ISCED in comune tra l'Università di Catania e le Università partner di EUNICE e la stessa è stata condivisa con la commissione Internazionalizzazione. Di conseguenza sono stati stipulati nuovi accordi ERASMUS. Tale azione continuerà anche per il bando 2023/24. Sono stati altresì siglati Accordi di Mobilità e Scambio. Per quanto riguarda le possibilità di mobilità virtuale queste sono possibili all'interno dell'offerta didattica condivisa tra i partner ("Shared Courses") nell'ambito EUNICE.  a.s. 2022 a_1: N. Accordi di mobilità e scambio: 20

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>Tr_Did_1.2_b</b> Adesione a nuovi programmi di mobilità</p> <p>Avvio a.a. 2022/23</p> <p>b_1: Adesione (SI/NO)</p>	<p>a.a. 2022/23 b_1:NO</p> <p>A partire dall'a.a. 2023/24 si intende aderire al programma di mobilità Svizzero "SEMP" che finanzia sia le mobilità in uscita che mobilità in ingresso.</p>
<p><b>ID_Tr_Did_1.3</b> <b>Internazionalizzazione dei sillabi</b></p>	<p><b>Tr_Did_1.3_a</b> Incentivare l'inserimento della prospettiva internazionale nei contenuti degli insegnamenti</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>a_1: Stato di avanzamento</p>	
	<p><b>Tr_Did_1.3_b</b> Incentivare la presenza di visiting professor su base periodica anche in modalità virtuale</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>b_1: N. visiting professor a.s. 2021: 21</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>b_1: 57 visiting professors/researchers</p>
<p><b>ID_Tr_Did_1.3</b> <b>Internazionalizzazione dei sillabi</b></p>	<p><b>Tr_Did_1.3_c</b> Organizzare insegnamenti fruibili da studenti internazionali e/o in modalità virtuale e/o in forma di brevi corsi che prevedono il riconoscimento di CFU (scuole estive/invernali; crash courses; Moduli europei)</p> <p>Avvio a.a. 2023/24</p> <p>c_1: N. insegnamenti fruibili: a.s. 2021: 3</p>	<p>a.a. 2021/22 e aa. 2022/23</p> <p>c_1_ N insegnamenti fruibili: 15 (progetto EUNICE)</p>

## Sfida: Transnazionalizzazione (Tr)

Ob\_TR\_Did\_2: Promuovere l'integrazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo

Ob_TR_Did_2	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<p><b>ID_Tr_Did_2.1</b></p> <p><b>Incentivazione e potenziamento della preparazione linguistica di docenti, studenti e personale amministrativo</b></p>	<p><b>Tr_Did_2.1_a</b> Attivazione di corsi dedicati di potenziamento delle competenze linguistiche per docenti, studenti e personale TA</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>a_1: N. corsi attivati (40 ore) a.s. 2021 Lingua Inglese: n. 4 corsi per docenti; n. 6 corsi per studenti di magistrali internazionali; n. 10 corsi per dottorandi; n. 0 corsi per personale TA.</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ARU - formazione) a_1: Avviati n. 5 corsi per personale TA (60 h per corso) – finalizzati certificazione Cambridge</p> <p>Approvati dagli organi collegiali (luglio u.s.) per l'aa 2022/23:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sei corsi di lingua inglese da 40 ore ciascuno (destinati a un massimo di 30 discenti per ogni corso) per gli studenti iscritti ai CdS Magistrali Internazionali dell'Ateneo di Catania;</li> <li>- quattro corsi di lingua inglese da 40 ore ciascuno (destinati a un massimo di 30 discenti per ogni corso) per i docenti dell'Ateneo che erogano insegnamenti in lingua inglese;</li> <li>- dieci corsi di lingua inglese da 40 ore (destinati a un massimo di 30 discenti per ogni corso) per dottorandi dell'Ateneo di Catania.</li> </ul>

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

## Sfida: Sviluppo territoriale (ST)

### Ob\_ST\_Did\_1: Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio

Ob_ST_Did_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>ID_ST_Did_1.1</b> <b>Potenziamento di iniziative di orientamento in linea con gli indirizzi strategici del PNRR</b>  <b>Priorità Alta</b>	<b>ST_Did_1.1_a</b> Creare percorsi virtuosi di collegamento tra scuola e università anche attraverso il rafforzamento della collaborazione con gli istituti superiori del territorio  Avvio a.s. 2022  a_1: N.accordi con le Scuole superiori del territorio Accordi di rete - a.s. 2021: 44 Accordi su programmi di finanziamento - a.s. 2021: 2 Accordi di rete inter-istituzionale: 1	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (COF&P fino al 30/06/2022, dal 1/07 ACOM)  a.s. 2022  a_1: N accordi con le Scuole superiori del territorio Accordi con Scuole del territorio: 48 Accordi su programmi di finanziamento: 2 Eventi di orientamento: 4
	<b>ST_Did_1.1_b</b> Potenziare i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO)  Avvio a.s. 2022  b_1: a.s. 2021: N. progetti PTCO:44 Convenzioni per progetti di PTCO: 31	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (COF&P fino al 30/06/2022, dal 1/07 ACOM)  a.s. 2022 N. progetti PTCO:47 Convenzioni per progetti di PTCO: 11 Percorsi attivati di PTPCO: 1442
	<b>ST_Did_1.1_c</b> Rafforzamento del legame Università – Azienda attraverso stage formativi e tirocini anche internazionali per studenti in ingresso e in uscita  Avvio a.s. 2023 c_1: N. Stage formativi e tirocini extracurricolari a.s. 2021: 64	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (COF&P fino al 30/06/2022, dal 1/07 ATM)  a.s. 2022 c_1: N. Stage formativi e tirocini extracurricolari: 41 N. Tirocini internazionali in uscita: 75

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

<p><b>ID_ST_Did_1.2</b></p> <p><b>Qualificare e razionalizzare l'offerta formativa delle lauree di I - II livello e III livello</b></p> <p><b>Priorità Alta</b></p>	<p><b>ST_Did_1.2_a</b></p> <p>Potenziamento delle attività di confronto con gli stakeholders del territorio dell'Ateneo</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>a_1: Stato di avanzamento</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ARIT) finalizzato alla stipula convenzioni con enti territorio per rafforzamento offerta formativa.</p> <p>a.s. 2022</p> <p>a_1: 3 accordi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accordo per attivazione aa.aa. 2022/23 al 2024/25 del CdL in "Terapia occupazionale" con dall'I.R.C.C.S. Associazione Oasi Maria SS. Onlus, l'Oasi Maria SS. S.r.l. a Socio Unico e il Comune di Troina.</li> <li>- Accordo quadro con l'ASS. Reg. dell'Istruzione e della Formazione Professionale, con il Garante Regionale dei Diritti dei Detenuti, con il Provveditorato Regionale dell'Amministrazione Penitenziaria per la Sicilia e con le Università di Enna "Kore", di Messina e di Palermo, finalizzato alla istituzione dei "Poli Universitari Penitenziari della Sicilia".</li> <li>- Accordo tra UniCT, il Comune e il Consorzio Universitario di Ragusa per il funzionamento del CdL in "Management delle imprese per l'economia sostenibile" per a.a. 2022/2023.</li> </ul>
	<p><b>ST_Did_1.2_b</b></p> <p>Revisione dell'offerta formativa con particolare attenzione alle esigenze del territorio</p> <p>Avvio a.a. 2022/23</p> <p>b_1: Stato di avanzamento</p>	<p>In corso di preparazione una Conferenza di Servizi con gli stakeholder territoriali da tenersi orientativamente a maggio 2023.</p>
	<p><b>ST_Did_1.2_c</b></p> <p>Adozione piano straordinario di reclutamento di professori e ricercatori</p> <p>Avvio a.a. 2022/23</p> <p>c_1: Stato di avanzamento</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ARU - formazione)</p> <p>a.a. 2022/23</p> <p>c_1:</p> <p>Approvazione ripartizione PO professori e ricercatori da Piano straordinario (ex d.m. 445/2022): SA del 26/07/2022, Cda del 28/07/2022.</p>

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>ST_Did_1.2_d</b> Incentivazione della progettazione di percorsi formativi di terzo livello nelle aree di intervento definite nel PNRR</p> <p><i>Avvio a.a. 2022/23</i></p> <p>d_1: N. di borse di dottorato bandite in base alle tematiche di ricerca</p>	<p>a.a. 2022/23</p> <p>d_1: N. 120 posizioni bandite nei dottorati locali N. 35 posizioni bandite nel dottorato nazionale</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

\* Fonte dati indicatori di monitoraggio annuale

Il dato di partenza si riferisce a quanto presente nel PS 2022-2026 approvato dal Cda del 31 marzo 2022

<b>Indicatore</b>	<b>Fonte</b>	<b>Monitoraggio</b>
<b>Stato di avanzamento</b>	Lo Stato di avanzamento è rendicontato dalle strutture amministrative competenti e dai delegati di riferimento per ciascuna area strategica e cabina di regia	Il monitoraggio si riferisce all'a.s. 2022 o all' a.a 2021/22 fino alla data del 30 settembre 2022.
<b>Indicatori quantitativi di Ateneo</b>	Gli indicatori quantitativi scelti dall'Ateneo per il monitoraggio annuale sono forniti dalle strutture amministrative competenti e dai delegati di riferimento per ciascuna area strategica,	
<b>Indicatori quantitativi ministeriali</b>	Gli indicatori e i dati sugli studenti sono estratti dal Sito PRO3_Cineca-MUR. Elaborazioni Cineca	Dati aggiornati al 30/06/2022 (indicatori MUR utilizzati ai fini della ripartizione della quota premiale FFO 2022

## Indicatori di Ateneo

Indicatori di Ateneo – dato di partenza (PS approvato il 31 marzo 2022)	Target	Monitoraggio 2022 (* fonte dati e data di aggiornamento)										
<p><u>A_a</u> Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente;</p> <p><b>a.a. 2020/21: 41,5%</b></p> <table border="1"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td>48,2%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td>41,5%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td>46,6%</td></tr> <tr><td>min</td><td>31,4%</td></tr> <tr><td>max</td><td>80,4%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	48,2%	Media sud-isole	41,5%	Media Sistema	46,6%	min	31,4%	max	80,4%	<p><b>D.M 289/2021: Riduzione dei divari”</b> (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata sul sistema</p> <p>Target a.a. 2023/24: 44%</p> <p>Target a.a. 2025/26: 46%</p>	<p><b>Iscritti al II anno: a.a. 2021/22</b></p> <p><b>A_a: 41,3%</b></p>
Media mega+grandi atenei	48,2%											
Media sud-isole	41,5%											
Media Sistema	46,6%											
min	31,4%											
max	80,4%											
<p><u>A_b</u>: Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LMCU, LM) attivati;</p> <p><b>a.a. 2020/21: 94,2%</b></p> <table border="1"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td>94,6%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td>93,3%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td>93,3%</td></tr> <tr><td>Min</td><td>81,8%</td></tr> <tr><td>Max</td><td>99%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	94,6%	Media sud-isole	93,3%	Media Sistema	93,3%	Min	81,8%	Max	99%	<p><b>D.M 289/2021: Riduzione dei divari”</b> (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target per il quinquennio: consolidamento tra 94% e 95%</p>	<p><b>Off. For: a.a. 2021/22</b></p> <p><b>A_b: 93,8%</b></p>
Media mega+grandi atenei	94,6%											
Media sud-isole	93,3%											
Media Sistema	93,3%											
Min	81,8%											
Max	99%											
<p><u>C_b</u> - Rapporto studenti regolari/docenti di ruolo e <u>riduzione di tale rapporto</u></p> <p><b>Studenti regolari a.a. 2020/2021 e docenti a.s. 2020: 20,137</b></p> <table border="1"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td>23,11</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td>20,1</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td>22,70</td></tr> <tr><td>Min</td><td>11,78</td></tr> <tr><td>Max</td><td>45,66</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	23,11	Media sud-isole	20,1	Media Sistema	22,70	Min	11,78	Max	45,66	<p><b>D.M 289/2021: Riduzione dei divari”</b> (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target annuale: consolidamento tra il 19% e il 20%</p>	<p><b>Studenti: a.a. 2021/22;</b> <b>Docenti di ruolo: 31/12/2021</b></p> <p><b>C_b: 20,851</b></p>
Media mega+grandi atenei	23,11											
Media sud-isole	20,1											
Media Sistema	22,70											
Min	11,78											
Max	45,66											

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

Indicatori di Ateneo – dato di partenza (PS approvato il 31 marzo 2022)	Target	Monitoraggio 2022 (* fonte dati e data di aggiornamento)										
<p>D_a Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti (ivi inclusi quelli acquisiti durante periodi di "mobilità virtuale") <b>Iscritti a.a. 2019/2020 e CFU a.s. 2020.: 1%</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Media mega+grandi atenei</td> <td style="text-align: center;">1,78%</td> </tr> <tr> <td>Media sud-isole</td> <td style="text-align: center;">1,52%</td> </tr> <tr> <td>Media Sistema</td> <td style="text-align: center;">1,84%</td> </tr> <tr> <td>min</td> <td style="text-align: center;">0,5%</td> </tr> <tr> <td>max</td> <td style="text-align: center;">5,3%</td> </tr> </table>	Media mega+grandi atenei	1,78%	Media sud-isole	1,52%	Media Sistema	1,84%	min	0,5%	max	5,3%	<p><b>D.M 289/2021: Riduzione dei divari</b>" (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su mega e grandi atenei</p> <p>Target a.a. 2023/24: 1,5% Target a.a. 2025/26: 1,8%</p>	<p><b>Studenti: a.a. 2020/21</b> <b>CFU: a.s. 2021</b></p> <p><b>D_a: 0,3%</b></p>
Media mega+grandi atenei	1,78%											
Media sud-isole	1,52%											
Media Sistema	1,84%											
min	0,5%											
max	5,3%											
<p>D_c: Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) e di Dottorato (D) che hanno conseguito il titolo di studio di accesso all'estero <b>a.a. 2020/21:0,8%</b></p> <p>Dati altri atenei non disponibili</p>	<p><b>D.M 289/2021:</b> <b>Indicatore D_c_PRO3</b> <b>Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall' Ateneo</b></p> <p>Target a.a. 2023/24: 1,6% (target PRO3 2021-2023) Target a.a. 2025/26: 3,2% (2,4%)*</p> <p>*Considerata la situazione di tensione internazionale e le difficoltà nell'ottenimento di visto da parte della maggioranza degli studenti internazionali, pur con l'obiettivo di aumentare la proporzione di studenti iscritti che hanno acquisito il titolo di studio all'estero si ritiene opportuno diminuire il valore target per l'a.a. 2025/26 a 2,4%</p>	<p><b>Studenti: a.a. 2021/22</b></p> <p><b>D_c: 1,2%</b></p>										



# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

Indicatori di Ateneo – dato di partenza (PS approvato il 31 marzo 2022)	Target	Monitoraggio 2022 (* fonte dati e data di aggiornamento)										
<p>IA13) Percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire a.a. 2020/21: 52,3%</p> <table border="1"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td>54,3%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td>52,2%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td>55,7%</td></tr> <tr><td>min</td><td>14,3%</td></tr> <tr><td>max</td><td>76,5%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	54,3%	Media sud-isole	52,2%	Media Sistema	55,7%	min	14,3%	max	76,5%	<p><b>IA13 - Indicatore previsto nel DM 1154/2021</b> – accreditamento periodico.</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media territoriale (sud e isole)</p> <p>Target a.a. 2023/24: 54% Target a.a. 2025/26: 56%</p>	<p><b>IA13: ND</b> (dati non ancora disponibili in modo consolidato per l'a.a. 2021/22)</p>
Media mega+grandi atenei	54,3%											
Media sud-isole	52,2%											
Media Sistema	55,7%											
min	14,3%											
max	76,5%											
<p>E_a Proporzione dei Professori di I e II fascia assunti dall'esterno nel triennio precedente, sul totale dei professori reclutati</p> <p><b>Triennio 2018-2020:9,9%</b></p> <table border="1"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td>14,2%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td>10,3%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td>12,7%</td></tr> <tr><td>min</td><td>0%</td></tr> <tr><td>max</td><td>22,9%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	14,2%	Media sud-isole	10,3%	Media Sistema	12,7%	min	0%	max	22,9%	<p><b>D.M 289/2021: Riduzione dei divari”</b> (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata sul sistema</p> <p>Target triennio 2021-2023: 10% Target triennio 2024-2026:12%</p>	<p><b>Triennio 2019-2021:9,9%</b></p> <p><b>E_a: 6,8%</b></p>
Media mega+grandi atenei	14,2%											
Media sud-isole	10,3%											
Media Sistema	12,7%											
min	0%											
max	22,9%											
<p>E_b Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e lett. b) sul totale dei docenti di ruolo <b>31/12/2020:16,3%</b></p> <table border="1"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td>17,8%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td>16,9%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td>16,6%</td></tr> <tr><td>min</td><td>8,5%</td></tr> <tr><td>max</td><td>32,8%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	17,8%	Media sud-isole	16,9%	Media Sistema	16,6%	min	8,5%	max	32,8%	<p><b>D.M 289/2021: Riduzione dei divari”</b> (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su mega e grandi atenei</p> <p>Target al 31/12/2023: 17% Target al 31/12/2026: 18%</p>	<p><b>31/12/2021</b></p> <p><b>E_b:12%</b></p>
Media mega+grandi atenei	17,8%											
Media sud-isole	16,9%											
Media Sistema	16,6%											
min	8,5%											
max	32,8%											

# Area strategica didattica (Did) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

## \* Fonte dati e data di rilevazione indicatori ministeriali

Indicatore	Fonte: Banche dati ministeriali di riferimento:	Monitoraggio
A_a; D_a; D_c; D_d	Studenti; ANS e ANS PL	Sito PRO3_Cineca-MUR. Elaborazioni Cineca (indicatori MUR utilizzati ai fini della ripartizione della quota premiale FFO 2022 Dati aggiornati al 30/06/2022
A_b	Docenti di riferimento: SUA CdS di Ateneo	
C_b	Studenti; ANS e ANS PL; Professori e ricercatori: PROPER - DALIA	
E_a; E_b	Professori e ricercatori: PROPER - DALIA	
IA2 - IA11 (stessi criteri di elaborazione dell'indicatore D_d)	Scheda di monitoraggio annuale di Ateneo Studenti: ANS – ANS PL	Monitoraggio annuale scheda AVA – Indicatori di Ateneo Valori disponibili all' 8/10/2022

## Area strategica “Ricerca”

### Sommario

Sfida: Innovazione e digitalizzazione (ID) .....	2
Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS) .....	6
Sfida: Transnazionalizzazione (Tr) .....	7
Sfida: Sviluppo territoriale (ST) .....	8
Indicatori di Ateneo.....	11

# Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

## Sfida: Innovazione e digitalizzazione (ID)

### Ob\_ID\_Ric\_1: Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione

Ob_ID_Ric_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>ID_Ric_1.1</b> <b>Ottimizzazione dei processi e delle procedure a supporto della ricerca</b>  <b>Priorità Alta</b>	<b>ID_Ric_1.1_a</b> Digitalizzazione dei processi di gestione degli assegni e delle borse di ricerca  Avvio a.s. 2022  a_1: Stato di avanzamento	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ARI – ASI – AFI)  a.s. 2022 a_1: Digitalizzazione processo di gestione borse di ricerca (dall'avvio alla contrattualizzazione): applicativo avviato e operativo al 30/06/2022  Digitalizzazione processo di gestione assegno di ricerca (dall'avvio alla contrattualizzazione) E' stata conclusa l'analisi delle funzionalità ed è stato prodotto il documento di analisi.  Avviato il processo di digitalizzazione processo di gestione borse e assegni di ricerca (esecuzione contratto – liquidazione)
	<b>ID_Ric_1.1_b</b> Completamento digitalizzazione dei processi di gestione dei prodotti della ricerca  a.s. 2022  b_1: Stato di avanzamento	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ARI – ARU)  a.s. 2022 b_1 Completato il popolamento sistema informativo con il caricamento dei dati anagrafici dei progetti presentati e/o finanziati periodo 1/01/2019 – 31/03/22  Conclusa l'implementazione dell'anagrafica  In fase di sviluppo l'apposita reportistica dei dati dei progetti di ricerca inseriti nel sistema integrato  Attivato il registro elettronico dei docenti

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>ID_Ric_1.1_c</b>  Potenziamento iniziative finalizzate a migliorare la capacità di gestione e rendicontazione dei progetti di ricerca per il miglioramento della capacità di spesa (decentramento)</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>c_1: Stato di avanzamento</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ARI – AFI – ACUC - ARIT)</p> <p>a.s. 2022</p> <p>c_1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programmazione attività per la gestione dei progetti di ricerca nell'ambito dei finanziamenti del PNRR: analisi del processo e individuazione delle azioni da intraprendere:  Sono state avviate le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento del supporto informatico alla rendicontazione dei progetti di ricerca per il monitoraggio della spesa.</li> <li>- Adeguamento a quanto previsto dal nuovo Programma quadro europeo 2021-2027 Ricerca e innovazione - del modulo web (già attivato) per la consultazione del costo orario.</li> <li>- Implementazione del sistema informativo integrato per la gestione dei progetti di ricerca ai fini del monitoraggio della spesa.</li> <li>- Implementazione del ciclo di vita del progetto nel sistema integrato per la gestione dei progetti di ricerca ai fini della definizione delle coordinate contabili (UPB) associate ai nuovi progetti di ricerca.</li> </ul> </li> <li>2. Azioni finalizzate al miglioramento della capacità di spesa a nche ai fini della rendicontazione dei progetti di ricerca <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrate in vigore modifiche statutarie e regolamentari (Luglio 2022) strumentali all'attuazione della reingegnerizzazione del processo della spesa in attuazione del decentramento (Statuto o, Regolamento generale, Regolamento ACF, Regolamento contratti sotto soglia comunitaria)</li> </ul> </li> </ol> <p>Entro tre mesi entrata in vigore modifiche statutarie e regolamentari per l'attuazione dell'autonomia negoziale dei dipartimenti sono state predisposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disposizioni attuative delle modifiche statutarie e regolamentari al fine di rendere omogenee le modalità di esercizio dell'autonomia negoziale in capo ai dipartimenti.</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposta di modalità di gestione del PBBS beni e servizi alla luce delle modifiche statutarie e regolamentari.</li> <li>- Definizione iter procedimentale omogeneo per l'acquisto di beni e servizi da parte dei dipartimenti.</li> <li>- Avvio lo studio del processo di spesa finalizzato alla digitalizzazione della nota istruttoria</li> </ul>
<b>ID_Ric_1.2</b> <b>Miglioramento del processo di gestione dei progetti di ricerca e di autovalutazione dei risultati della ricerca a supporto della governance</b>	<b>ID_Ric_1.2_a</b> Ottimizzazione del cruscotto per anagrafe, valutazione e monitoraggio prodotti della ricerca  a.s. 2023  a_1: Stato di avanzamento	
	<b>ID_Ric_1.2_b</b> Implementazione e messa in opera cruscotto anagrafe e gestione progetti di ricerca  a.s. 2023  b_1: Stato di avanzamento	a.s. 2022 Avvio attività preliminari La fase iniziale di inserimento sulla piattaforma dell'anagrafica dei progetti degli ultimi tre anni è in fase di completamento, per la parte economica ed il personale coinvolto l'Area in sinergia con gli uffici dipartimentali e con l'AFi sta popolando il sistema. In particolare, per l'anno in corso tutti i progetti sono e saranno caricati su questa piattaforma direttamente o dagli uffici della ricerca dipartimentali o dall'Area ricerca. Il cruscotto prevede una serie di altri dati che di volta in volta verranno implementati.
<b>ID_Ric_1.3</b> <b>Promozione dell'Open Science</b>	<b>ID_Ric_1.3_a</b> Monitoraggio continuo delle pubblicazioni in open access  Avvio a.s. 2022  a_1: N. pubblicazioni in open access a.s. 2021: 1200	a.s. 2022  a_1: N. pubblicazioni in open access a.s. 2022: 1583 articoli Open access (al 16/10/22)
	<b>ID_Ric_1.3_b</b> Promozione della diffusione della cultura dell'open science anche	a.s. 2022 b_1

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p>attraverso incentivi alla pubblicazione in open access e di open data</p> <p>a.s. 2023 b_1: Stato di avanzamento</p>	<p>Il piano PIACERI (PIAno di inCentivi per la Ricerca di Ateneo) - linea 4 (Open access) UniCT, è stato confermato per tutto il 2022 e rinnovato per il 2023 e prevede il Supporto per la pubblicazione di lavori scientifici in formato Open Access su collocazioni editoriali di eccellenza.</p> <p>Anno 2022: 10 istanze di rimborso</p>
	<p><b>ID_Ric_1.3_c</b> Promozione all'adesione alle iniziative dell'European Open Science Cloud</p> <p>a.s. 2023 c_1: Stato di avanzamento</p>	

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

### Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS)

**Ob\_IS\_Ric\_1: Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati**

Ob_IS_Ric_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<p><b>IS_Ric_1.1</b>  <b>Promozione di politiche inclusive di reclutamento a beneficio della ricerca</b></p>	<p><b>IS_Ric_1.1_a</b>                      Incentivazione di chiamate esterne di docenti e/o di chiara fama provenienti anche dai paesi in via di sviluppo o che operano in contesti politici nei quali la libertà accademica è a rischio</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>a1: N. docenti esterni (riservati) reclutati                      a.s. 2021: 5</p> <p>a2: N. docenti chiara fama                      a.s. 2021: 1</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>Nel I semestre 2022, l'ateneo ha bandito 12 procedure riservate ad esterni ai sensi dell'art. 18, comma 4:                      n. 4 per professore di I fascia, tutte ancora in corso di espletamento;                      8 per professore di II fascia, di cui 2 dichiarate deserte e 6 in corso di espletamento.</p> <p>Nei primi 6 mesi del 2022 non ci sono state assunzioni di docenti esterni su procedure riservate per la chiamata di professori,                      1 assunzione di professore di seconda fascia è prevista dal primo ottobre                      1 nomina a professore di seconda fascia, sempre dal 1 ottobre, di studioso stabilmente residente all'estero per chiamata diretta.</p> <p>Non sono effettuate chiamate per "chiara fama"</p>

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

### Sfida: Transnazionalizzazione (Tr)

#### Ob\_Tr\_Ric\_2: Promuovere l'integrazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo

Tr_Ric_2.1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>Tr_Ric_2.1</b>  <b>Promozione della ricerca in ambito transnazionale</b>	<b>Tr_Ric_2.1_a</b> Incentivazione della partecipazione di UniCT con proposte di progetto su bandi competitivi con partenariati internazionali o su accordi bilaterali  Avvio: a.s. 2022  a_1: N. progetti sottomessi	a.s. 2022 Preliminarmente è stata stilata una short list di aziende per erogazione servizi a supporto della predisposizione di progetti di ricerca. E' in atto la predisposizione dell'avviso per la pubblicazione entro il 2022.
	<b>Tr_Ric_2.1_b</b> Promozione della "ricerca" di eccellenza, anche in collaborazione con enti/istituzioni pubblico private di livello internazionale  Avvio: a.s. 2022  b_1: N. progetti approvati	
	<b>Tr_Ric_2.1_c</b> Incentivazione della presenza di visiting scientist su base periodica  a.s. 2023  c_1: N. visiting scientists a.s. 2021: 29	c_1: N. visiting scientists a.s 2022: 53

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

### Sfida: Sviluppo territoriale (ST)

**Ob\_ST\_Ric\_1: Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio**

Ob_ST_Ric_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>ST_Ric_1.1 Potenziamento delle politiche di sviluppo della ricerca</b>	<p><b>ST_Ric_1.1_a</b> Incentivazione alla partecipazione dei gruppi di ricerca di ateneo alle varie iniziative a valere sui fondi del PNRR</p> <p><b>Priorità Alta</b> <b>Avvio a.s. 2022</b></p> <p>a_1: N. mesi uomo impegnati dai ricercatori su progetti PNRR</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>E' stata avviata una ricognizione e monitoraggio che si concluderà a novembre 2022.</p>
	<p><b>ST_Ric_1.1_b</b> Promozione iniziative per supportare la predisposizione di proposte ERC (o equivalenti) da parte dei ricercatori di ateneo anche attraverso specifici incentivi</p> <p>a.s. 2024</p> <p>b_1: N. ricercatori ERC UniCT a.s. 2021:0</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>E' stato previsto all'interno del piano Piaceri (PIAno di inCentivi per la Ricerca di UNICT) 2022, per stimolare e supportare la partecipazione dei ricercatori UNICT ai bandi ERC, un contributo (a rimborso) alla progettazione ERC di 5000 euro a disposizione di ogni dipartimento che supporta proposte ERC (<i>starting grant</i>) che individuino UNICT come <i>host istitution</i>.</p>

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>ST_Ric_1.1_c</b> Incentivazione della stipula di accordi quadro di natura strategica con aziende/enti «big players»</p> <p>a.s. 2024</p> <p>c_1: N. accordi con aziende/enti Big players a.s. 2021: Big players:3</p>	<p>a.s. 2022: La definizione di accordi quadro per lo sviluppo organico e strategico di attività di ricerca collaborativa con aziende ed enti di particolare rilievo è stata attuata con il modello dei Joint Research Center. Sono stati realizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accordo con STMicroelectronics: stipulati diversi accordi attuativi su specifiche attività di ricerca (in particolare con il DFA, con il DIEEI e con il DSC) ed alla progettazione di un master di II livello (<a href="#">Power electronics devices and technologies</a>)</li> <li>- accordo con Istituto Ortopedico Rizzoli la cui collaborazione si svilupperà principalmente attraverso la struttura BRIT</li> <li>- ulteriore accordo quadro di collaborazione in attività di ricerca congiunta in fase di perfezionamento con la Polizia Scientifica.</li> </ul> <p>Altri accordi con enti ed imprese di rilievo, sia sul territorio sia in ambito nazionale ed internazionale, sono attualmente in fase di negoziazione.</p> <p>c_1: N. accordi con aziende/enti Big players: 3</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

### \* Fonte dati indicatori di monitoraggio annuale

Il dato di partenza si riferisce a quanto presente nel PS 2022-2026 approvato dal Cda del 31 marzo 2022

<b>Indicatore</b>	<b>Fonte</b>	
<b>Stato di avanzamento</b>	Lo Stato di avanzamento è rendicontato dalle strutture amministrative competenti e dai delegati di riferimento per ciascuna area strategica e cabina di regia	Il monitoraggio si riferisce all'a.s. 2022 o all'a.a 2021/22 fino alla data del 30 settembre 2022.
<b>Indicatori quantitativi di Ateneo</b>	Gli indicatori quantitativi scelti dall'Ateneo per il monitoraggio annuale sono forniti dalle strutture amministrative competenti e dai delegati di riferimento per ciascuna area strategica,	

# Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

## Indicatori di Ateneo

Indicatori di Ateneo – dato di partenza (PS approvato il 31 marzo 2022)	Target	Monitoraggio settembre 2022 (* fonte dati e data di aggiornamento)										
<p>B_a - Rapporto fra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti di ruolo. <b>Isritti I anno dottorati a.a. 2020/2021 (ciclo XXXVI) e docenti a.s. 2020: 11,9%</b></p> <table border="1"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td>19%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td>14,2%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td>16,3%</td></tr> <tr><td>min</td><td>7,9%</td></tr> <tr><td>max</td><td>35,6%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	19%	Media sud-isole	14,2%	Media Sistema	16,3%	min	7,9%	max	35,6%	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b> (ex autonomia responsabile)</p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su sistema</p> <p>Target a.a. 2023/24: 13% Target a.a. 2025/26: 15%</p>	<p>a.a. 2021/2022 (ciclo XXXVII) e a.s. 2021</p> <p><b>B_a: 16,9%</b></p>
Media mega+grandi atenei	19%											
Media sud-isole	14,2%											
Media Sistema	16,3%											
min	7,9%											
max	35,6%											
<p>B_b Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo <b>Valore a.s. 2019: 2,3%</b> <b>Valore a.s. 2020: 3,77%</b></p> <p><b>Anno 2019</b></p> <table border="1"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td>8,44%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td>5,86%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td>6,53%</td></tr> <tr><td>min</td><td>0,1%</td></tr> <tr><td>max</td><td>23,2%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	8,44%	Media sud-isole	5,86%	Media Sistema	6,53%	min	0,1%	max	23,2%	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b> (ex autonomia responsabile) <b>Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall' Ateneo</b></p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su grandi e mega atenei</p> <p>Target PRO3 a.s. 2023: 6% Target a.s. 2026: 9%</p>	<p><b>a.s. 2021</b></p> <p><b>B_b: 4,9%</b></p>
Media mega+grandi atenei	8,44%											
Media sud-isole	5,86%											
Media Sistema	6,53%											
min	0,1%											
max	23,2%											
<p>D_b Percentuale di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero <b>Valore iniziale a.s. 2020: 36,1%</b></p> <table border="1"> <tr><td>Media mega+grandi atenei</td><td>37,4%</td></tr> <tr><td>Media sud-isole</td><td>46,6%</td></tr> <tr><td>Media Sistema</td><td>39,3%</td></tr> <tr><td>min</td><td>10,7%</td></tr> <tr><td>max</td><td>100%</td></tr> </table>	Media mega+grandi atenei	37,4%	Media sud-isole	46,6%	Media Sistema	39,3%	min	10,7%	max	100%	<p><b>DM 289/2021: Riduzione dei divari</b> (ex autonomia responsabile) <b>Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall' Ateneo</b> <b>Indicatore Fondo giovani</b></p> <p>Target: miglioramento annuale rispetto alla media calcolata su media territoriale (sud-isole)</p> <p>Target PRO3 a.s. 2023: 50% Target a.s. 2026: 60%</p>	<p><b>a.s. 2021</b></p> <p><b>D_b: 30,6%</b></p>
Media mega+grandi atenei	37,4%											
Media sud-isole	46,6%											
Media Sistema	39,3%											
min	10,7%											
max	100%											

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

Indicatori di Ateneo – dato di partenza (PS approvato il 31 marzo 2022)	Target	Monitoraggio settembre 2022 (* fonte dati e data di aggiornamento)
<p>1. Percentuale di prodotti appartenenti alle prime due fasce di valutazione VQR</p> <p>2. Percentuale di Aree scientifico disciplinari con valutazione VQR superiore al valore medio nazionale (d.m. 1154/2021 – accreditamento periodico)</p> <p>Valori iniziali non disponibili</p>	<p><b>Indicatore previsto nel DM 1154/2021 –</b> accreditamento periodico.</p> <p>Esito valutazione VQR 2015-19 Monitoraggio interno (PREEBE)</p> <p>Target: miglioramento annuale su monitoraggio interno UniCT</p>	<p><b>VQR 2015-2019 – Rapporto ANVUR</b> 1.Percentuale di prodotti appartenenti alle prime due fasce di valutazione (A e B) VQR % Ateneo: 51,5% Min: 11,3% (area 13b) Max: 86,3% (area 2)</p> <p>2.% Aree scientifico disciplinari con valutazione VQR superiore al valore medio nazionale</p> <p><b>Indicatore R disponibile</b> Le aree con R&gt;=1 sono la 12 e 13a. Tutte le altre presentano un punteggio medio inferiore a quello complessivo di area a livello di sistema. Min: 0,58 (area 11b) Max: 1,02 (area 13a)</p>
<p>Rapporto tra numero di valori soglia ASN superati da ciascun docente, rispetto all'indicatore previsto per la fascia superiore, mediato sul dipartimento</p> <p><b>Valore iniziale media di Ateneo (calcolato su quinquennio 2016-2021): 2,25</b> <b>Elaborazione Ateneo; Banca dati IRIS – Simulazione ASN)</b></p>	<p><b>Indicatore di Ateneo</b> Monitoraggio interno (Banca Dati IRIS – Simulazione ASN)</p> <p>Target miglioramento annuale media dipartimento rispetto anno precedente</p>	<p>Valore medio di Ateneo (calcolato su quinquennio 2017-2022 Dati estratti al 13/09/2022 – banca dati IRIS): 2,24</p> <p>Dipartimenti con media di dipartimento 2017-2022 superiore a quella calcolata per il quinquennio 2016-21: Di3A; CHIRMED; DFA; DICAR; DISFOR.</p> <p>Dipartimenti con media superiore a quella di Ateneo (2,24) calcolata per il quinquennio 2017-2022: Di3A; DEI; DFA; DICAR; DIEEI; MEDCLIN; SBGA; BIOMETEC; DISFOR; G.F. INGRASSIA. (Banca Dati IRIS – Simulazione ASN estrazione 13/09/2022- Elaborazione AM)</p>

## Area strategica ricerca (Ric) – Indicatori – Monitoraggio al 30 settembre 2022

### \* Fonte dati e data di rilevazione indicatori ministeriali

Indicatore	Fonte	Monitoraggio
<b>B_a; B_d</b>	Sito PRO3_Cineca-MUR. Studenti: ANS – ANS PL; Professori e ricercatori: PROPER - DALIA	Elaborazioni Cineca (indicatori MUR utilizzati ai fini della ripartizione della quota premiale FFO 2022)
<b>D_b</b>	Dati bilancio: Bilancio Unico di Ateneo al 31/1	30/06/2022
<b>Risultati VQR 2015-2019</b>	<a href="#">Rapporto ANVUR del 21/07/22</a> – VQR 2015-2019	Risultati UniCT – Rapporto ANVUR (VQR 2015-2019) – elaborazioni AM

## Area strategica “Terza missione”

### Sommario

Sfida: Innovazione e digitalizzazione (ID).....	2
Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS) .....	4
Sfida: Transnazionalizzazione (Tr).....	6
Sfida: Sviluppo territoriale.....	7
Indicatori di Ateneo .....	15

# Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

## Sfida: Innovazione e digitalizzazione (ID)

### Ob\_ID\_TM\_1: Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione

Ob_ID_TM_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>ID_TM_1.1</b> <b>Ottimizzazione e potenziamento dei processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di Terza missione</b>	<b>ID_TM_1.1_a</b> Completamento e potenziamento del tool di monitoraggio delle attività di TM, anche con riferimento ai settori SDG, e con strumenti di autovalutazione  Avvio a.s. 2022  a_1: Stato di avanzamento	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ATM) a.s. 2022 a_1: Effettuata analisi e studio funzionalità ai fini dell'individuazione della soluzione informatica (potenziamento tool in uso/adozione ulteriore soluzione). L'analisi delle funzionalità del tool di monitoraggio ha confermato la bontà delle caratteristiche del tool di sviluppo implementate. È stata avviata un'ulteriore fase di analisi e possibile sviluppo di nuove funzionalità, soprattutto per la parte di analisi e reportistica dei dati. È stato istituito un gruppo di lavoro a tal fine.
	<b>ID_TM_1.1_b</b> Scouting e mappatura di attività volte al TT (ricerca applicata, rapporti con aziende, brevettazione, eventi nazionali e internazionali di TT, adesione a piattaforme digitali per la valorizzazione dei brevetti)  Avvio a.s. 2023  b_1: Stato di avanzamento	

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

<b>ID_TM_1.2</b> <b>Sperimentazione e</b> <b>introduzione di</b> <b>forme innovative di</b> <b>erogazione delle</b> <b>attività di TM</b>	<b>ID_TM_1.2_a</b> Progettazione e erogazione di attività di formazione continua  Avvio a.s. 2023  a_1: Definizione procedure per la formazione continua	
	<b>ID_TM_1.2_b</b> Fruizione virtuale e accessibilità di alcuni musei di Ateneo, anche attraverso la digitalizzazione delle collezioni storico-museali  Avvio a.s. 2023  b_1: N. visitatori musei aperti al pubblico a.s. 2021: 38000  b_2: N. collezioni digitalizzate/totale	

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

### Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS)

**Ob\_IS\_TM\_1: Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati**

Ob_IS_TM_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<p><b>IS_TM_1.1</b>  <b>Promozione di attività per la sensibilizzazione e la diffusione della cultura della valorizzazione delle disabilità e/o DSA</b></p>	<p><b>IS_TM_1.1_a</b>                      Realizzazione di iniziative extra didattiche per gli studenti con disabilità e/o DSA, all'interno dell'Ateneo e nel territorio</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>a_1: N. iniziative per tipologia</p> <p>a_2: N. di studenti UniCT con disabilità e/o DSA coinvolti in attività extradidattiche</p>	<p>a.s. 2022                      a1:7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terza edizione del progetto di teatro "Il teatro che fa il suo dovere!" - n. 13 partecipanti.</li> <li>2. Seminario di presentazione del ClnAP destinato agli studenti degli Istituti Scolastici secondari di II grado, organizzato in collaborazione con il COF&amp;P.</li> <li>3. Congresso "La lingua dei segni nello sviluppo psicologico e nell'educazione del sordo prelinguistico" (DISFOR - Ordine degli Psicologi della Sicilia) - n. 100 partecipanti circa.</li> <li>4. Incontro "Shaing Congo" - n. 100 partecipanti.</li> <li>5. Seminario "DSA: Strumenti e strategie per lo studio e le relazioni" - n. 42 partecipanti circa.</li> <li>6. Avvio laboratorio "Life design" sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento a cura del ClnAP - n. 15 partecipanti.</li> <li>7. Laboratorio "In Viaggio - Un percorso di counseling psicologico di gruppo per la gestione dell'ansia rivolto a studenti universitari", VI Edizione, a cura del ClnAP) - n. 6 partecipanti.</li> </ol>

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>IS_TM_1.1_b</b> Istituzione di un Tavolo Tecnico dedicato agli studenti con disabilità e/o DSA; Università-Sanità-Scuola, per condividere e divulgare le buone prassi attivate e giungere ad una gestione ottimale di questi disturbi.</p> <p>Avvio a.s. 2022 b_1: Stato di avanzamento</p>	<p>a.s. 2022 b_1</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Protocollo d'Intesa "Enti in rete" - una Rete Integrata per l'Orientamento sottoscritto con: Comune di Acireale - Settore Pubblica Istruzione - Servizio di Psicologia Scolastica, Università KORE di Enna, Istituti Comprensivi e Istituti secondari di II grado di Acireale, Fondazione gruppo Credito Valtellinese, Centro di orientamento "il quadrivio", Associazione Eris.</li><li>2. Adesione alla Partnership del Progetto "Managing Disability" di durata decennale sottoscritto con: CALD - Coordinamento Atenei Lombardi per la Disabilità, CNUDD - Conferenza Nazionale Atenei Lombardi per la Disabilità, Fondazione Sodalitas, Fondazione Allianz UMANA MENTE.</li></ol>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

## Sfida: Transnazionalizzazione (Tr)

### Ob\_Tr\_TM\_1: Promuovere l'integrazione della prospettiva sovranazionale in tutte le aree di attività di Ateneo

Ob_Tr_TM_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>Tr_TM_1.1</b> <b>Promozione delle attività di Terza Missione in ambito transnazionale</b>	<b>Tr_TM_1.1_a</b> Promozione di azioni di internazionalizzazione del tessuto sociale e imprenditoriale tramite la ricerca di partnership estere o multinazionali con attenzione allo sviluppo sostenibile.  Avvio a.s. 2023  a_1: % dei contatti tra soggetti esteri o multinazionali rispetto a quelli nazionali a.s. 2021: 5%	
	<b>Tr_TM_1.1_b</b> Promozione della vocazione internazionale delle iniziative di PE, con attenzione allo sviluppo sostenibile, di Ateneo  Avvio a.s. 2023  b_1: % delle azioni di PE con vocazione internazionale/totale	

# Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

## Sfida: Sviluppo territoriale

### Ob\_ST\_TM\_1: Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio

Ob_ST_TM_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>ST_TM_1.1</b> <b>Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico</b>	<b>ST_TM_1.1_a</b> Promozione dell'imprenditorialità accademica e della cultura dell'innovazione (brevetti) soprattutto in collaborazione con aziende ed enti del territorio.	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ATM) a.s. 2022
	Avvio a.s. 2022	a_1: N. proposte di cessione ad Unict di invenzioni/brevetti presentati alla commissione brevetti d'Ateneo a.s. 2022: n. 7
	a_1: N. proposte di cessione ad Unict di invenzioni/brevetti presentati alla commissione brevetti d'Ateneo a.s. 2021: n.7	a_2: N. domande di brevetto depositate a.s. 2022: n. 4
	a_2: N. domande di brevetto depositate a.s. 2021: n. 4	a_3: N. di imprese coinvolte nella sperimentazione dell'invenzione a.s. 2022: 4
	a_3: N. di imprese coinvolte nella sperimentazione dell'invenzione a.s. 2021: 2	

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>ST_TM_1.1_b</b> Partecipazione ad eventi nazionali ed internazionali per la promozione dei brevetti e partecipazione a bandi competitivi</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>b_1: N. eventi nazionali a.s. 2021: 2</p> <p>b_2: N. eventi internazionali a.s. 2021: 3</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ATM)</p> <p>a.s. 2022 b_1: N. eventi nazionali a.s. 2022: 1 b_2: N. eventi internazionali a.s. 2022: 0</p>
	<p><b>ST_TM_1.1_c</b> Utilizzazione degli spazi di co-working per l'avvio e la messa a regime delle attività di mentoring, coaching, formative e di assistenza specialistica dei team imprenditoriali (ammessi alla fruizione dell'Incubatore di Ateneo).</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>c_1: Stato di avanzamento</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>c_1 Sono stati realizzati lavori di adeguamento degli spazi dedicati all'Incubatore di Ateneo, destinati ad aree di co-working e servizi di mentoring e tutoring da destinare alle iniziative imprenditoriali maturate in ambito universitario. Avviata la redazione di un regolamento per l'accesso e la fruizione di spazi e servizi.</p>
	<p><b>ST_TM_1.1_d</b> Monitoraggio e ottimizzazione dei servizi e processi tecnologici per la ricerca ed il trasferimento tecnologico erogati dall'Ateneo</p> <p>Avvio a.s. 2023</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ATM)</p> <p>a.s. 2022</p> <p>d_1: N. contatti tracciati per l'avvio di azioni di TT con le imprese/altri enti di ricerca (promozione di brevetti, NDA, MTA) a.s. 2022: 45</p>

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p>d_1: N. contatti tracciati per l'avvio di azioni di TT con le imprese/altri enti di ricerca (promozione di brevetti, NDA, MTA) a.s 2021: 130</p>	
	<p><b>ST_TM_1.1_e</b>                  Promozione dell'imprenditorialità accademica:                  1. Spin-off                  2. Start-up</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>e_1: N. spin off approvati dal Comitato Spin Off a.s. 2021: 4                  e_2: N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione (e.g. StartCup Catania) a.s. 2021:3</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ATM)</p> <p>a.s. 2022</p> <p>e_1: N. Spin-off approvati dal Comitato Spin Off a.s. 2022: 1                  e_2: N. start up avviate a seguito delle iniziative di promozione (e.g. StartCup Catania) a.s. 2022: 2</p>

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

Ob_ST_TM_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio al 30 settembre 2022*
<b>ST_TM_1.2</b> <b>Promozione della condivisione delle conoscenze scientifiche, artistiche, culturali e della fruizione del patrimonio storico-artistico dell'Ateneo con le comunità di riferimento locali e nazionali ponendo attenzione agli obiettivi di sviluppo sostenibile</b>	<b>ST_TM_1.2_a</b> Valorizzazione del SiMuA e prioritariamente: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Accreditamento del SiMuA nella rete MiC (Ministero della Cultura)</li> <li>ii. Progettazione e allestimento del museo di Scienze naturali, fisiche chimiche e matematiche</li> <li>iii. Valorizzazione di Città della Scienza</li> </ol> Avvio a.s. 2023  a_1: Stato di avanzamento	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ATM)  a.s. 2022  i: Accreditamento del SiMuA nella rete MiC (Ministero della Cultura) Svolto lavoro preparatorio con la compilazione di 9 schede di autovalutazione preliminari alle interlocuzioni con il MIBACT per l'accREDITamento; presentata programmazione interventi finalizzati all'accREDITamento.
	<b>ST_TM_1.2_b</b> Promozione di iniziative volte alla educazione, sensibilizzazione e salvaguardia attraverso la valorizzazione delle Riserve Naturali  Avvio a.s. 2023  b_1: Stato di avanzamento	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ATM)  a.s. 2022  b_1 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentate 8 proposte progettuali di educazione ambientale nell'ambito della gestione delle Riserve naturali;</li> <li>- N. fruitori riserve naturali e attività di promozione: 2033</li> <li>- Stakeholder coinvolti: 26</li> </ul>

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>ST_TM_1.2_c</b>                  Promozione delle iniziative culturali (CUT, Coro di Ateneo, Compagnia teatrale)</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>c_1: Stato di avanzamento</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>c_1: 26                  Iniziative del Centro Universitario Teatrale (CUT)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N. 5 laboratori artistici (n.2 lab. di pratiche corali e di ascolto, n.1 lab. di scenografia, n. 1. lab di drammaturgia, n.1 lab. di teatro per studenti Erasmus) per un totale di 115 studenti partecipanti;</li> <li>- N. 21 eventi culturali (n.1 Festival delle Radio universitarie, n.1 Talent della scienza, n. 5 spettacoli teatrali, n. 5 concerti, n. 5 incontri, n. 3 letture recitate, n.1 mostra fotografica) per un totale di 1370 spettatori.</li> </ul>
	<p><b>ST_TM_1.2_d</b>                  Rafforzamento dell'interazione con gli studenti anche attraverso borse di studio /ricerca e tirocini per attività all'interno delle collezioni/musei e del CUT</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>d_1: N. borse di studio/ricerca</p> <p>d_2: N. tirocinanti</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>d_1: 0                  d_2: N. tirocinanti: 10</p>

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>ST_TM_1.2_e</b> Partecipazione a partenariati pubblico- privati per il PE e la diffusione e fruizione del patrimonio culturale di UNICT e_1: N. partenariati attivati</p> <p>Avvio a.s. 2023</p>	<p>a.s. 2022 e_1: 1</p> <p>Accordo di partenariato in essere tra Università degli Studi di Catania e Associazione “Officine Culturali”, finalizzato alla cura e alla valorizzazione dei Musei e degli Edifici storici dell'Ateneo.</p>
	<p><b>ST_TM_1.2_f</b> Scouting e partecipazione a bandi competitivi su attività TM</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>f_1: N. bandi TM promossi a.s. 2021: 6</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ATM)</p> <p>a.s. 2022 f_1: 8 bandi TM promossi</p> <p>1 Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno</p> <p>2 Avviso PARTENARIATI ESTESI</p> <p>3 Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Pari Opportunità - Avviso pubblico per il finanziamento di progetti di informazione e sensibilizzazione rivolti alla prevenzione della violenza maschile contro le donne e per la promozione di buone pratiche nelle azioni di presa in carico integrata da parte delle reti operative territoriali antiviolenza delle donne vittime di violenza maschile - LINEA A</p> <p>Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le Pari Opportunità - Avviso pubblico per il finanziamento di progetti di informazione e sensibilizzazione rivolti alla prevenzione della violenza maschile contro le donne e per la promozione di buone pratiche nelle azioni di presa in carico integrata da parte delle reti operative territoriali antiviolenza delle donne vittime di violenza maschile - LINEA B</p> <p>4 Bando “Spazi aggregativi di prossimità 2022” (Impresa sociale “Con i Bambini”)</p>

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

		<p>5 PNRR Ministero della Salute (Manifestazione di interesse)</p> <p>6 Call “Knowledge Transfer Experiments” Smart4All (Horizon 2020)</p> <p>7 Ministero della Cultura - Avviso pubblico per la presentazione di Proposte progettuali di intervento per la rimozione delle barriere fisiche, cognitive e sensoriali dei musei e luoghi della cultura pubblici non appartenenti al Ministero della Cultura, da finanziare nell’ambito del PNRR</p> <p>8 Ministero della Cultura - Avviso pubblico per il finanziamento di progetti di rigenerazione urbana attraverso attività culturali e creative (CREATIVE LIVING LAB)</p>
<p><b>ST_TM_1.3</b>  <b>Promozione di azioni di sensibilizzazione nei confronti della società civile (studenti, imprese, professionisti, ecc.) volte a consolidare il rapporto di fiducia con l’Ateneo</b></p>	<p><b>ST_TM_1.3_a</b>                      Realizzazione di iniziative finalizzate al coinvolgimento di tutta la comunità studentesca e all’ascolto della cittadinanza, per favorire un dibattito aperto fondato sulla cultura dell’etica e della legalità e promuovere la cultura della ricerca scientifica</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>a_1.: N. iniziative organizzate (e.g. protocolli d’intesa)</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ATM)</p> <p>a_1.: N. iniziative organizzate                      a.s. 2022: 14 (tra cui Famelab e Sharper Night)</p>
<p><b>ST_TM_1.4</b>  <b>Promozione di azioni per la tutela della salute a beneficio del territorio</b></p>	<p><b>ST_TM_1.4_a</b>                      Realizzazione di iniziative per la prevenzione e la tutela della salute a supporto della comunità locale</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>a_1:                      N. iniziative realizzate</p>	

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

### \* Fonte dati indicatori di monitoraggio annuale

Il dato di partenza si riferisce a quanto presente nel PS 2022-2026 approvato dal Cda del 31 marzo 2022

<b>Indicatore</b>	<b>Fonte</b>	<b>Monitoraggio</b>
<b>Stato di avanzamento</b>	Lo Stato di avanzamento è rendicontato dalle strutture amministrative competenti e dai delegati di riferimento per ciascuna area strategica e cabina di regia	Il monitoraggio si riferisce all'a.s. 2022 o all' a.a 2021/22 fino alla data del 30 settembre 2022.
<b>Indicatori quantitativi di Ateneo</b>	Gli indicatori quantitativi scelti dall'Ateneo per il monitoraggio annuale sono forniti dalle strutture amministrative competenti e dai delegati di riferimento per ciascuna area strategica,	

# Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

## Indicatori di Ateneo

Indicatori di Ateneo – Dato di partenza (PS approvato il 31 marzo 2022)	Target	Monitoraggio settembre 2022*
<p>B_f - Proporzione di brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee rispetto ai docenti di ruolo  <b>Dato di partenza: brevetti registrati fino al 31/12/2020: 7 brevetti registrati</b>  <b>Docenti di ruolo al 31/12/2020: 1218</b>  <b>I_2020: 0,6%</b></p> <p><b>Fonte</b>                      Brevetti al 31/12: Ateneo – Area Terza missione                      Docenti al 31/12: Banca Dati Proper</p>	<p><b>DM 289/2021: Indicatore previsto nel programma triennale 2021-2023 scelto dall' Ateneo</b></p> <p>Target PRO3 a.s. 2023: 21 brevetti                      Target a.s. 2026:23 brevetti</p>	<p>a.s. 2021: n. 3 brevetti registrati</p> <p>a.s. 2022                      n. 2 brevetti rilasciati (1 in Italia e 1 in EU, Cina, Corea, USA e Canada)</p> <p>Brevetti al 30/09/2022: Ateneo – Area Terza missione</p>
<p>B_e - Numero di spin off universitari rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo  <b>a.s. 2020: n. spin off attivi 17</b>  <b>Docenti di ruolo al 31/12/2020: 1218</b>  <b>I=1,39%</b></p> <p><b>a.s. 2021: 20 spin off attivi</b></p> <p><b>Fonte</b>                      Spin off al 31/12: Ateneo – Area Terza missione                      Docenti al 31/12: Banca Dati Proper -Dalia</p>	<p><b>DM 289/2021: Indicatore B_e - PRO3</b></p> <p>Target a.s 2023: n. Spin off attivi 26                      Target a.s. 2026: n. Spin off attivi 35</p>	<p>a.s. 2021: 20 spin off attivi*</p> <p>Spin off al 31/12/2021: Ateneo – Area Terza missione</p>
<p>Numero di attività di terza missione rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo</p> <p><b>a.s. 2021: ND</b>                      Da avviare monitoraggio per l'anno 2022</p>	<p><b>Indicatore previsto nel DM. 1154/2021 – accreditamento periodico.</b></p> <p>Target a.s 2023: incremento del 5% rispetto al 2022                      Target a.s. 2026: incremento del 12% rispetto al 2022</p>	

## Area strategica Terza Missione (TM) – Indicatori: monitoraggio al 30 settembre 2022

\* Il numero indicato si riferisce alle imprese appartenenti al portfolio spin-off dell'Università di Catania, avviate a partire dall'entrata in vigore del primo Regolamento Spin Off d'Ateneo (2007) e ancora in attività. Si precisa che lo stato di 'attivazione' di un'impresa spin-off in Ateneo è variabile nel tempo, in riferimento alla durata limitata della convenzione che disciplina i rapporti tra spin-off e UniCT.

## Area strategica “Servizi”

### Sommario

Sfida: Innovazione e digitalizzazione (ID) .....	2
Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS) .....	5
Sfida: Transnazionalizzazione (Tr) .....	9
Sfida: Sviluppo territoriale (ST) .....	10
Indicatori di Ateneo.....	13

# Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

## Sfida: Innovazione e digitalizzazione (ID)

### Ob\_ID\_Ser\_1: Sostenere nuove opportunità di miglioramento e di sviluppo attraverso l'innovazione e la digitalizzazione

Ob_ID_Ser_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>ID_Ser_1.1</b> <b>Miglioramento della digitalizzazione dei servizi in linea con gli indirizzi strategici del PNRR</b>  <b>Priorità Alta</b>	<b>ID_Ser_1.1_a</b> Redazione e attuazione del Piano di Transizione Digitale (PTD) di Ateneo.  Avvio a.s. 2022 a_1: Stato di avanzamento	In via di definizione nuova nomina del Responsabile della transizione digitale
	<b>ID_Ser_1.1_b</b> Mappatura e analisi dei processi finalizzata anche alla loro reingegnerizzazione  Avvio a.s. 2022 b_1: Stato di avanzamento	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (DG – RPCT)  a.s. 2022 b_1: Previsione di affidamento del servizio di mappatura all'esterno Inserimento nel PBBS 2023-2025 per avvio procedure nel 2023.
	<b>ID_Ser_1.1_c</b> Attuazione della trasformazione digitale mediante strumenti per la modellazione, l'analisi quantitativa, l'innovazione ed il monitoraggio efficace dei processi e dei dati al fine di avere un controllo centralizzato dei dati, delle procedure e dei responsabili amministrativi relativi.  Avvio a.s. 2023 c_1: N. processi reingegnerizzati e digitalizzati	
	<b>ID_Ser_1.1_d</b> Progettazione, messa in opera e mantenimento di soluzioni software dedicate, sviluppate su una banca dati comune e disponibile, con tecnologie scalabili con particolare enfasi sulla usabilità e sulla accessibilità delle soluzioni.  Avvio a.s. 2023 d_1), e_1: N. servizi reingegnerizzati e digitalizzati	

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>ID_Ser_1.1_e</b> Sviluppo e condivisione di servizi avanzati (smart) che rispondano ad esigenze specifiche dei vari utenti coinvolti (studenti, PTA, docenti)</p> <p>Avvio a.s. 2023 e_1: Stato di avanzamento</p>	
	<p><b>ID_Ser_1.1_f</b> Programmazione e attuazione di azioni finalizzate alla trasparenza e all'accessibilità digitale dell'amministrazione</p> <p>Avvio a.s. 2022 f_1: Stato di avanzamento</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ASI – ACOM – DG per UPCT e UPD)</p> <p>a.s. 2022 f_1: Completato l'intervento sul Sito web istituzionale: - Siti web e/o app mobili - Interventi di tipo adeguativo e/o correttivo: 100% - Adeguamento alle "Linee guida di design siti web della PA": 100%</p> <p>Completato l'intervent su Sito intranet: Sito web e/o app mobili - Adeguamento alle "Linee guida di design siti web della PA": 100%</p> <p>Avviato intervento su siti web tematici (dipartimenti, centri di servizio, etc.) - Siti web e/o app mobili - Interventi di tipo adeguativo e/o correttivo: -Adeguamento alle "Linee guida di design siti web della PA"</p>

# Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

## Sfida: Innovazione e digitalizzazione (ID)

### Ob\_ID\_Ser\_2: Promuovere le politiche di Ateneo sulla sostenibilità

ID_Ser_2.1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>ID_Ser_2.1</b> <b>Avvio azioni per la pianificazione delle politiche di Ateneo per la Sostenibilità</b>	<b>ID_Ser_2.1_a</b> Redazione e attuazione del Piano di azione per lo sviluppo sostenibile  Redazione Avvio a.s. 2023* (per mero errore materiale era previsto l'avvio a.s. 2022 nella stesura del PS)  a_1: Stato di avanzamento	L'avvio è previsto a seguito della conclusione della mappatura di cui al successivo obiettivo ID_Ser_2.1_b.
	<b>ID_Ser_2.1_b</b> Mappatura: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. dei contenuti didattici riferibili agli SDGs di Agenda 2030 presenti nei CdS di ateneo</li> <li>ii. dei prodotti della ricerca riferibili agli SDGs di Agenda 2030 presenti nei CdS di ateneo</li> <li>iii. delle attività della TM con contenuti riferibili agli SDGs di Agenda 2030</li> </ol> Avvio a.s. 2023  b_1: Stato di avanzamento	a.s. 2022 b_1: Sono state avviate le seguenti attività propedeutiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppo di un metodo di analisi automatica dei contenuti dei syllabus e della loro rispondenza agli SDGs</li> <li>• indagine con questionario a 12 delegati per registrare coerenza PSA con SDGs</li> <li>• giornata di incontro responsabili progetti di ateneo PIACERI su sostenibilità</li> <li>• avvio di una mappatura di contenuti e prodotti di Ricerca, Didattica e Terza Missione riferiti prevalentemente all'obiettivo 5 dell'Agenda 2030 ai fini della redazione del prossimo Bilancio di Genere, previsto nel GEP</li> </ul>

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

### Sfida: Inclusione sociale, benessere organizzativo e pari opportunità (IS)

**Ob\_IS\_Ser\_1: Favorire i processi di inclusione sociale attraverso il miglioramento della qualità dei servizi offerti e l'introduzione di servizi dedicati**

Ob_IS_Ser_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>IS_Ser_1.1</b> <b>Potenziamento di servizi dedicati all'inclusione sociale, al benessere e alle pari opportunità</b>	<b>IS_Ser_1a</b> Monitoraggio della domanda di servizi di ascolto del personale e attivazione di protocolli territoriali per il miglioramento del benessere lavorativo (spazi e azioni di supporto dedicate; consigliere/a di fiducia).  Avvio a.s. 2023  a_1: Attivazioni protocolli (SI/NO)	a.s. 2022 a_1 Sono state avviate le seguenti attività propedeutiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitoraggio della domanda di servizi di ascolto del personale (studio di valutazione della fattibilità)</li> <li>✓ Attività preliminari alla pubblicazione del bando Consigliere/a di Fiducia</li> <li>✓ Partecipazione a Conferenza nazionale degli organismi di parità delle università italiane</li> <li>✓ Partecipazione a Rete nazionale dei Comitati unici di garanzia delle pubbliche amministrazioni</li> <li>✓ Attivazione di protocolli territoriali: UniCT: preparazione protocollo di rete con Centro Anti-Violenza Thamaia e altri attori istituzionali coinvolti nel contrasto dei fenomeni di violenza di genere (Azione 14 GEP UniCt)</li> </ul>
	<b>IS_Ser_1_b</b> Attivazione di servizi per supportare le competenze linguistiche e comunicative degli studenti detenuti e stranieri con particolare riferimento ai migranti e ai rifugiati.  Avvio a.s. 2022  b_1: N. servizi attivati	a.s. 2022  b_1: 2 Sono stati attivati servizi di supporto linguistico: <ul style="list-style-type: none"> <li>- corsi di Italiano tenuti in forma gratuita dalla Scuola di lingua e cultura italiana per tutti gli studenti stranieri (a.a. 2022/23 I semestre: 6 corsi di livello A1, un corso per ciascun livello A2, B1, B2, C1).</li> <li>- corsi d'inglese tenuti dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA) per gli studenti stranieri che si iscrivono ai corsi di studio internazionali</li> </ul>

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>IS_Ser_1_c</b>                  Promozione di interventi mirati all'accoglienza di studenti internazionali appartenenti a categorie vulnerabili, in particolare rifugiati/richiedenti protezione internazionale (e.g. Adesione al progetto UNICORE).</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>c_1: Stato di avanzamento</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>c_1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adesione alla proposta progettuale UNICORE, University Corridors for Refugees promosso dall'UNHCR e dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale che mira a garantire agli studenti rifugiati, spesso impossibilitati a proseguire gli studi nel Paese in cui hanno trovato protezione, l'opportunità di proseguire la loro carriera accademica nelle università italiane.</li> <li>- Bandite e assegnate 2 borse di studio biennali, per l'iscrizione ad alcuni corsi di laurea magistrale in lingua inglese.</li> <li>- Agevolazioni ulteriori: esonero dal pagamento dei contributi di iscrizione; l'accompagnamento/orientamento ai servizi dell'Università; il supporto amministrativo per la richiesta di permesso di soggiorno e relativo rinnovo; la partecipazione gratuita ai corsi di lingua italiana organizzati dalla Scuola di Lingua e Cultura Italiana per Stranieri.</li> </ul>
	<p><b>IS_Ser_1_d</b>                  Promozione di interventi mirati all'accoglienza di giovani ricercatori e docenti ed esperti che operano in contesti politici nei quali la libertà accademica è a rischio (e.g. <i>Scholars at Risk</i> (SAR) e SAR Italia).</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>d_1: Stato di avanzamento</p>	<p>a.s. 2022</p> <p>d_1:</p> <p>Interventi di accoglienza in corso di attuazione: Attivazione di bandi per accogliere visiting scientists ucraini): <a href="https://www.mur.gov.it/it/emergenza-ucraina/iniziative/iniziative-di-accoglienza/universita-di-catania">https://www.mur.gov.it/it/emergenza-ucraina/iniziative/iniziative-di-accoglienza/universita-di-catania</a></p> <p>Iscrizione gratuita studenti ucraini: <a href="https://scienceforukraine.eu/d/U2085">https://scienceforukraine.eu/d/U2085</a></p> <p>Adesione alla rete SAR (Scholars at risk) International</p> <p>Adesione alla rete SAR Italia: UniCT partecipa con la Scuola Superiore di Catania all'organo Direttivo di SAR Italy e promuove attivamente le iniziative correlate.</p>

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

### Sfida: Inclusione sociale benessere organizzativo e pari opportunità (IS)

#### Ob\_IS\_Ser\_2: Promuovere politiche per le pari opportunità e il benessere della comunità universitaria

Ob_IS_Ser_2	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>IS_Ser_2.1</b> <b>Promozione di azioni per le pari opportunità e l'uguaglianza di genere e per il miglioramento delle condizioni lavorative e di studio</b>	<p><b>IS_Ser_2.1_a</b>                      Promozione azioni per mantenere e migliorare il benessere fisico, psicologico e sociale dei componenti della comunità universitaria</p> <p>Avvio a.s. 2022</p> <p>a1: 1. Redazione e attuazione Gender Equality Plan (GEP)                      a2: Aggiornamento e attuazione Piano azioni positive (PAP)                      a3: N. azioni avviate in ambiti specifici legati al benessere fisico, psicologico e sociale della comunità universitaria</p>	<p>È stato programmato e avviato uno Spazio di Ascolto per studenti UniCT, coordinato da un gruppo di lavoro di ateneo e dotato di risorse dedicate</p> <p>a1: È stato adottato dagli organi di ateneo il Gender Equality Plan UniCT e avviato il relativo processo di attuazione (Azione 5 GEP UniCt)                      a2: attuate n. 11 azioni del PAP, di cui 4 sono presenti nel PIP 2022-24                      L'azione sulla rilevazione del Benessere Organizzativo, condotta nel 2021 su docenti, TA e studenti, è in fase di restituzione alla comunità                      a.3: Azioni avviate:                      - Consigliere/a di fiducia (attività preliminari alla pubblicazione del bando)                      - Spazio di ascolto per la componente studentesca                      - Regolamento Carriere Alias                      - programma di mentoring trasformativo per il personale</p>
	<p><b>IS_Ser_2.1_b</b>                      Promozione di iniziative legate all'attuazione del Codice etico e di comportamento UniCT, con particolare riferimento ai principi di trasparenza, integrità, non discriminazione e allo sviluppo della cultura della legalità</p> <p>Avvio a.s. 2023</p> <p>b_1: n. di iniziative Codice etico e di comportamento</p>	<p>b_1:                      Sono stati aggiornati/costituiti gli organi collegiali di garanzia previsti dal nuovo Codice etico e di comportamento; è in fase di completamento il processo di istituzionalizzazione del ruolo del Consigliere di fiducia; è in corso di completamento il processo di attuazione del Regolamento sulle Carriere Alias con l'adozione di Linee Guida dedicate; è in corso di redazione il Bilancio di Genere UniCT per il monitoraggio delle azioni programmate e avviate; sono stati promossi incontri pubblici di presentazione del nuovo Codice e iniziative in dialogo con gli studenti e il CUG con particolare riferimento ai profili relativi alla cultura della legalità e al contrasto dei fenomeni di discriminazione.</p>

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

		b_1: 4
<b>IS_Ser_2.2</b> <b>Promozione di modelli sostenibili per la gestione del personale e per il miglioramento della performance istituzionale e organizzativa di Ateneo</b>	<b>IS_Ser_2.2_a</b> Valorizzazione e sviluppo del personale TA attraverso la formazione e l'avanzamento di carriera  Avvio a.s. 2022  a_1: N. corsi realizzati a_2: N. UdP coinvolte nei corsi di formazione	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ARU – formazione)  a.s. 2022 Azione 4 GEP UniCt:Progettazione percorsi di mentoring trasformativo per Il semestre per PTA e docenti: ore 18 a_1: avviato il processo di attuazione del primo percorso di mentoring trasformativo (azione programmata a_2: 30 UdP coinvolte nel percorso programmato
	<b>IS_Ser_2.2_b</b> Adozione di un sistema di verifica periodica dell'adeguatezza del personale TA a supporto delle missioni istituzionali e dei servizi, prioritariamente dell'attività didattica e di ricerca dei dipartimenti, strumentale all'aggiornamento del Piano del fabbisogno del personale  Avvio a.s. 2022  b_1: Stato di avanzamento	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (DG – tutte le strutture di Ateneo e ARU)  a.s. 2022 b_1 Realizzazione Progetto Good practice: Completamento rilevazione di efficienza dei servizi erogati basato sul costo del personale  Redazione documento contenente indicazioni operative per l'analisi periodica dell'adeguatezza del personale
	<b>IS_Ser_2.2_c</b> Adozione piano straordinario di reclutamento del personale TA Priorità Alta  Avvio a.s. 2022  c_1: Stato di avanzamento	Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ARU)  a.s. 2022 c_1: Approvazione ripartizione PO per PTA da piano straordinario (ex. D.m. 445/2022), seduta del SA del 26/07/2022 e del Cda del 28/07/2022

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

### Sfida: Transnazionalizzazione (Tr)

**Ob\_Tr\_Ser\_1: Promuovere la creazione di uno spazio fisico e virtuale di mobilità interuniversitaria caratterizzato da un contesto interculturale e multilinguistico**

Ob_Tr_Ser_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<b>Tr_Ser_1.1</b> <b>Potenziamento dei servizi a supporto delle attività di internazionalizzazione</b>	<b>Tr_Ser_1.1_a</b> Miglioramento dei servizi residenziali per studenti, docenti e ricercatori in mobilità  Avvio a.s. 2022  a_1: N. Stipula convenzioni (SI/NO)	a.s. 2022 a.1: NO  Le attività cominceranno nel 2023 con la stipula di accordi con enti coinvolti nell'attività di accoglienza di studenti e docenti stranieri.
	<b>Tr_Ser_1.1_b</b> Formalizzazione di accordi e di procedure con gli enti coinvolti nella attività di accoglienza di studenti e docenti stranieri  b_1: N. accordi stipulati a.s. 2021: 5  Avvio a.s. 2022	a.s. 2022 b_1: 0  Preparazione del bando per l'a.a. 2023/24 per la selezione di 6 associazioni studentesche per l'attività di supporto agli studenti e ai docenti outgoing e incoming
	<b>Tr_Ser_1.1_c</b> Redazione e attuazione del piano di comunicazione con una sezione dedicata all'utenza internazionale  Avvio a.s. 2023  c_1: Stato di avanzamento	a.s. 2022 c_1: Sono state svolte le riunioni preliminari con l'Area della Comunicazione di programmazione delle attività.

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

### Sfida: Sviluppo territoriale (ST)

#### Ob\_ST\_Ser\_1: Promuovere il ruolo dell'Ateneo a vantaggio dello sviluppo economico-culturale e sociale e della tutela del territorio

Ob_ST_Ser_1	Descrizione azione e indicatori di monitoraggio	Monitoraggio 30 settembre 2022*
<p><b>ST_Ser_1.1</b>  <b>Attuazione di iniziative a beneficio del territorio anche con riferimento agli interventi per la sostenibilità</b></p>	<p><b>ST_Ser_1.1_a</b>                      Realizzazione di interventi straordinari di edilizia universitaria anche attraverso il recupero e la ristrutturazione di edifici storici e/o di strutture preesistenti</p> <p><b>Priorità alta</b></p> <p>Avvio a.s 2022                      a_1: Stato di avanzamento</p>	<p>Obiettivo assegnato nel PIP 2022-2024 (ACUC - APSEMA)</p> <p>a.s.:2022                      a_1</p> <p>1."Programma strategico di edilizia universitaria dell'Ateneo catanese per l'accesso ai bandi di cofinanziamento MUR - D.M. 1257-1274-1275 e dell'agenzia per la coesione territoriale L. 101 del 1 luglio 2021".</p> <p>Il programma è stato approvato e avviato nei termini stabiliti dal MUR. I progetti di fattibilità sui diversi interventi edilizi previsti sono stati approvati dal Cda e inseriti nella piattaforma MUR per l'accesso ai finanziamenti nei termini stabiliti dal Ministero (luglio 2022).</p> <p>Con riferimento agli interventi del programma sono state avviate le procedure negoziali al fine di rispettare le scadenze previste dal MUR.</p> <p>2. Piano emergenziale edilizia - Interventi DM MUR 1121- Fondo investimenti edilizia universitaria 2019-2033.-</p> <p>Per la prosecuzione degli obiettivi 2021, sono stati avviati i lavori relativi agli interventi edilizi previsti nel rispetto dei tempi stabiliti per l'anno 2022.</p> <p>Con riferimento agli interventi previsti da avviare per l'anno 2022 sono state avviate le procedure negoziali per il rispetto dei termini previsti dal MUR</p>

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

	<p><b>ST_Ser_1.1_b</b> Divulgazione delle azioni e delle iniziative dell'Ateneo a beneficio del territorio anche con riferimento agli interventi per la sostenibilità attraverso la redazione e attuazione del piano di comunicazione di Ateneo</p> <p>Avvio a.s 2023</p> <p>b_1: Stato di avanzamento</p>	
	<p><b>ST_Ser_1.1_c</b> Incentivazione alla stipula di accordi e convenzioni anche attraverso la semplificazione delle procedure</p> <p>Avvio: a.s. 2023</p> <p>c_1: N accordi e convenzioni</p>	

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

### \* Fonte dati indicatori di monitoraggio annuale

Il dato di partenza si riferisce a quanto presente nel PS 2022-2026 approvato dal Cda nella seduta del 31 marzo 2022

<b>Indicatore</b>	<b>Fonte</b>	<b>Monitoraggio</b>
<b>Stato di avanzamento</b>	Lo Stato di avanzamento è rendicontato dalle strutture amministrative competenti e dai delegati di riferimento per ciascuna area strategica e cabina di regia	Il monitoraggio si riferisce all'a.s. 2022 o all' a.a 2021/22 fino alla data del 30 settembre 2022.
<b>Indicatori quantitativi di Ateneo</b>	Gli indicatori quantitativi scelti dall'Ateneo per il monitoraggio annuale sono forniti dalle strutture amministrative competenti e dai delegati di riferimento per ciascuna area strategica	
<b>Indicatori tratti o elaborati su dati da banche dati ministeriali</b>	Gli indicatori quantitativi presenti nella tabella sono estratti dall'applicativo ministeriale PRO3_Cineca-MUR. Elaborazioni Cineca (indicatori MUR utilizzati ai fini della ripartizione della quota premiale FFO 2022 Dati aggiornati al 30/06/2022	

# Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

## Indicatori di Ateneo

Indicatori di Ateneo- dato di partenza (PS approvato il 31 marzo 2022)	Target e monitoraggio settembre 2022
<p>Indicatore ministeriale sulle spese di personale (IP) - ex D.lgs. 49/2012 art. 5 <b>Anno 2020: IP = 71,31%</b></p> <p>D.M. n. 1069/2021</p>	<p>Target annuale IP&lt;=80% Anno 2021: 68,75%</p> <p>D.M. 1106/2022</p>
<p>Indicatore ministeriale su indebitamento (IDEB) - ex D.lgs. 49/2012 art. 6 <b>Anno 2020: IDEB=0</b></p> <p>D.M. n. 1069/2021</p>	<p>Target annuale IDEB:&lt;=10% Anno 2021: 0%</p> <p>D.M. 1106/2022</p>
<p>Indicatore ministeriale su sostenibilità economico finanziaria (ISEF) - ex D.lgs. 49/2012 art. 7 <b>anno 2020: ISEF=1,15</b></p> <p>D.M. n. 1069/2021</p>	<p>Target annuale ISEF&gt;=1 Anno 2021: 1,19%</p> <p>D.M. 1106/2022</p>
<p>Indicatore di tempestività dei pagamenti (ITP) annuale <b>anno 2021: 15,93</b></p> <p>Elaborazione Ateneo – AFI ex art. 9, co.3 del D.P.C.M. 22/09/2014</p>	<p>Target annuale di miglioramento: riduzione progressiva</p> <p>I trimestre 2022: 25,99 II trimestre 2022: 17,04</p> <p>Elaborazione Ateneo – AFI (Pubblicato in <a href="#">Indicatore di tempestività dei pagamenti   Università di Catania (unict.it)</a>)</p>
<p>Soddisfazione espressa sui servizi amministrativi erogati dall'Ateneo</p> <p>Indicatori di efficacia percepita sui servizi amministrativi – Indagini di customer satisfaction sui servizi amministrativi nei confronti degli utenti interni e esterni I: p/pmin <b>Anno 2021: 93%</b></p> <p>Dati rilevati Progetto GP 2021/22 Anno di rilevazione 2021 -Elaborazione indicatore - Ateneo</p>	<p>Target annuale di miglioramento definito nel PIAO – sezione 2.2 Performance</p> <p>Target di confronto con benchmark altri Atenei partecipanti al Progetto Good Practice</p> <p>Dati non ancora disponibili per il 2022</p>

## Area strategica Servizi (Ser) – Indicatori: Monitoraggio al 30 settembre 2022

Indicatori benessere organizzativo

Target di miglioramento annuale su specifici items relativi all'indagine di benessere organizzativo individuati nel PIAO sezione 2.2 Performance  
Nel 2022 non è stata svolta l'indagine di benessere organizzativo programmata per l'anno 2023.